ACTA N°

FECHA: Bogotá, Febrero, 28 de 2025.

HORA: 05:00pm

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Lectura de Realidades- Familia Comunidad y Redes (Talento Humano)

ASISTENTES: Talento Humano

OBJETIVO: Permitir que el talento humano de la unidad operativa, identifiquen sus potencialidades, intereses, expectativas, reconociendo las características del equipo de trabajo relacionadas con sus concepciones sobre las niñas y la educación inicial.

ORDEN DEL DÍA:

- Socialización
- Actividad: “Árbol de realidades”

DESARROLLO:

Siendo las 05:00pm, la profesional en atención a la primera infancia junto el psicólogo realiza el reconocimiento de identidad, tendientes a reconocer potencialidades, intereses, expectativas, reconociendo las características del equipo de trabajo relacionadas con sus concepciones sobre las niñas y la educación inicial, de tal manera que con ayuda de un árbol de realidades con las siguientes preguntas dirigidas al talento humano:

1. ¿ cuáles son sus concepciones sobre los niños y las niñas?
2. ¿ Que es la educación inicial para ti?

3. ¿ Que te gustaría aprender?
4. ¿ Que dificultades percibes en las familias que atiendes?
5. ¿ Que problemática evidencias en el barrio que pueden afectar las familias que atiendes?

Así pues, alrededor de esto se obtuvo la siguiente información de 12 respuestas de la nos ha permitido conocer que:

Nombre	¿Cuáles son tus concepciones sobre los niños y las niñas?	¿Qué es la educación inicial para ti?	¿Qué te gustaría aprender?	¿ Que dificultades percibes en las familias que atiendes?	¿ Que problemática evidencias en el barrio que pueden afectar las familias que atiendes?
MITZI DAMARIS MORENO MESA	Que todo niño y niñas. Se les pueda garantizar un desarrollo óptimo ,dónde no haya, ningún tipo de rechazo ya sea por tipo de religión ,etnias o cultura, dónde los niños y niñas se sientan tranquilos	La educación inicial es un proceso de interacción y relaciones, sociales de calidad	Me gustaría aprender cómo hacer un buen acompañamiento a las familias de los niños y niñas del jardín ,para poderles brindar una mejor calidad de vida	Percibo ,la falta de empleo	Que hay mucho desempleo, inseguridad
Sandra Jasmine Roa Bolívar	Enseñanza respetó valores	Es la etapa donde los niños y niñas empiezan su proceso escolar	Idiomas	Empatía tolerancia	Centro médico cercanos jardines infantiles
Liliana Patricia Díaz	Para mí considero que niño/ niña es todo aquel sujeto de	Para mí la educación inicial es un proceso en el cual el niño/niña es el protagonista,	Me gustaría aprender con fortalecer y gestionar las emociones en las niñas y niños en	Se perciben dificultades de empleo, desescolarización , poco apoyo al emprendimiento,	Se evidencian problemáticas de inseguridad, venta y consumo de drogas, vías en mal estado, falta

	derechos que se ubica en el rango de infantes con derechos y deberes con posibilidades de fortalecer procesos que le permitan el desarrollo integral de su ser.	donde mi rol es ser un guía y acompañante donde puedo generar escenarios para fortalecer habilidades en los mismos.	compañía de los padres.	para los padres que cuentan con un empleo jornadas bastante largas.	espacios de recreación para las niñas y niños.
Angie Milady Moreno Bernal	Profesional en atención a la primera infancia	Que son seres inocentes que hay que guiar y acompañar en cada etapa. Son exploradores y visionarios viendo en mundo desde su perspectiva.	Es la educación más importante, ya que en esta edad se crean valores y habilidades.	A buscar nuevas herramientas que les permitan a los niños ser más libres	La responsabilidad
Ana Yuri Varón Pajoy	Los niños y niñas, son únicos, por lo que cada de ellos tienen su propia identidad, además posee habilidades y destrezas, las cuales les permiten trabajar en equipo.	La educación inicial para mí , es la base principal para que nuestros niños y niñas, puedan fortalecer su desarrollo integral.	Me gustaría aprender acerca de la literatura	La falta de compromiso	La inseguridad
Nemesia Guzmán	Son unas personas indefensas	Es la base fundamental para ser una buena persona	Más sobre la primera infancia	Son personas de muy bajos recursos	La falta de oportunidades
Angie Mendigaña	Únicos e intocables	Base esencial para el desarrollo de los niños	programación neurolingüística, comunicación	Responsabilidad afectiva, falta de compromiso	Irrespeto, violencia intrafamiliar

Lucia cespedes	Auxiliar API	Que son seres maravillosos, divertidos y dinámicos	asertiva, atención casos de emergencia Es el apoyo y acompañamiento que se les da a los niños y niñas siempre estando ellos en el primer plano	Estrategias de aprendizaje	La comunicación asertiva

Finalmente, la información obtenida de estas encuestas será utilizada para la caracterización de la unidad operativa dentro.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna Mora	Responsable	JI San Pablo	Giovanna M
Jenny Ortega P.	Prof A PI.	J. I San Pablo.	
Patricia Diaz	Prof API	JI San Pablo	PatriciaD
Daniela O	Prof API	JI San Pablo	
Ana Caicedo	Prof API	JI San Pablo	
Angie Moreno B.	Prof. API	J. I San Pablo	
Alizeidamaris Moreno	Aux Servicios G	JI San Pablo	AlizeiMoreno
Sandra Roa	Aux Servicios G.	JI San Pablo	Sandra Roa

Elaboro: Daniela Ortiz Ramírez /Profesional en atención a la primera infancia